|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 5** | | |
| **Тема** | **«Мое настроение»** | |
| **Цель** | Закрепление знаний об изученных эмоциональных состояниях | |
| **Задачи** | Формировать умения работать в группе  Умения передавать свое настроение через рисунок | |
| **Материалы** | Краски, ватман, трубочки, кисточки | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Упражнение-приветствие «Доброе утро!»**  Создание атмосферы доверия и психологического комфорта, настроить детей на позитивное взаимодействие друг с другом, дать каждому участнику почувствовать себя в центре внимания.  Давайте поприветствуем друг друга так: очень-очень тихо прошепчем друг другу на ушко „Доброе утро!“. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Упражнение 1** | **Игра «Кубик настроения»**  Закрепление полученных знаний об эмоциях. Ребенок кидает кубик и изображает то состояние, которое у него выпало на грани, говорит, когда у него это бывает. | Н.Ю Куражева «Цветик-самоцветик» |
| **Коллективная работа** | **Коллективное рисование «Мои эмоции» (кляксография).**  Каждый ребенок рисует кляксу и «оживляет» ее. Превращает в живого человечка, дорисовывает ей определенную эмоции, ручки, ножки. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Рефлексия.** | **Обсуждение работы. подведение итогов.** |
| **Прощание** | **«Ладошки»**  Каждый участник мысленно кладет на одну ладонь, что нового узнал о себе о других членах группы, на другу ладонь, положительные эмоции. По команде соединяет весь сегодняшний опыт и громко хлопает в ладоши. | Лебедева Л.Д.  Практика Арт-  терапии |